



DIMENSIONES FORMATIVAS



Dimensiones formativas

N°	Competencia	Descripción
1	Compromiso con los Derechos Humanos	Principios, conocimientos y habilidades relacionados con el compromiso por y para los derechos humanos de primera, segunda, tercera y cuarta generación. Promoción y contribución para la edificación de una sociedad y de una cultura que se sostiene sobre el pleno e irrestricto respecto a los Derechos Humanos. Combate frontal y decidido a cualquier tipo de limitación y/o violación a los Derechos Humanos.
2	Compromiso democrático	Principios, conocimientos y habilidades con la democracia, entendida ella como un régimen de participación y representación política cuya legitimidad está dada por el pleno ejercicio y respecto de la soberanía popular. Pleno compromiso activo con los procesos de democratización con el impulso de la Democracia Deliberativa, perspectiva desde la cual las y los ciudadanos están llamados y preparados para intervenir de modo cotidiano en el debate público y en la toma de decisiones políticas a nivel local, regional y nacional.
3	Ciudadanía y participación social y política	Principios, conocimientos y habilidades para el ejercicio y la formación ciudadana a nivel local, regional-nacional global, que logra trascender las fronteras tradicionales de los estado-nación y que se hacen cargo de los problemas y desafíos globales que aquejan a la humanidad. Desarrollo de un sentido de pertenencia, desde la perspectiva de la ciudadanía mundial, hacia diversos territorios y comunidades, desde los más inmediatos, hasta alcanzar los niveles más altos de las comunidades humanas. Desarrollo de compromiso con la promoción activa de la participación social y política en sus más diversas áreas y temas.

4	Justicia Social	Principios, conocimientos y habilidades asociadas a la actual conceptualización de la Justicia Social, entendida como la generación de condiciones materiales, culturales, de reconocimiento y de participación en la toma de decisiones por parte de las personas y las comunidades. Se desarrolla un marco comprensivo que reconoce en la Justicia Social, la redistribución de las riquezas y de los avances materiales que la sociedad alcanza, así como de la promoción de una sociedad y de una comunidad territorial-social que otorga reconocimiento pleno, como sujetos de derechos, a las personas que las integran, razón por la cual les reconoce el derecho a participar en la toma de decisiones respecto de los asuntos públicos que les afectan y de sus condiciones de vida y derechos fundamentales.
5	Enfoque de Derechos	Principios, conocimientos y habilidades que promueven el pleno reconocimiento de las personas como sujetos plenos de derechos, sin importar su edad, su origen étnico, su género, su clase, sus creencias y su cultura, sus condiciones materiales de existencia. Desarrollo de una perspectiva activa crítica y reflexiva respecto de las limitaciones o relativizaciones que pudieran hacerse de este reconocimiento por miradas clasistas, adultocentristas, patriarcales, racistas u otras de especies similares.
6	Interculturalidad y multiculturalidad	Principios, conocimientos y habilidades que promueven un marco comprensivo y activo que reconoce y aprecia la diversidad cultural, que respeta y tolera las diferencias culturales (multiculturalidad) y que estimula las interacciones, la integración y las colaboraciones entre los diferentes grupos culturales que conforman a la sociedad chilena contemporánea (interculturalidad).

7	Organización, movimientos sociales y lucha social	Principios, conocimientos y habilidades que hacen posible la contribución a la formación y la articulación de organizaciones y movimientos sociales de diverso tipo. Desarrollo de una perspectiva que reconoce y valora las luchas sociales como procesos que permiten la transformación de la sociedad, la superación de las inequidades e injusticias originadas por el neoliberalismo y la acción expropiatoria del capital local y transnacional. Desarrollo de una perspectiva histórica, basada en la memoria colectiva e histórica del movimiento popular chileno y mundial, como fuente primordial del aprendizaje de líderes y movimientos sociales de la actualidad.
8	Pensamiento crítico para la elaboración de proyectos de transformación social	Principios, conocimientos y habilidades basadas en las corrientes de pensamiento crítico transformador que reconoce que todo cambio social se relaciona con la modificación sustancial de las relaciones de producción y con las relaciones poder predominantes en la sociedad actual. Se reconoce en el capitalismo y en el neoliberalismo, a los principales obstaculizadores del pleno desarrollo de las fuerzas productivas y de la edificación de un modelo de desarrollo social y medioambientalmente sostenible. Desarrollo de programas, proyectos y propuestas de transformación económica y material, socio-cultural y política de la sociedad.
9	Análisis interseccional de la realidad social	Principios, conocimientos y habilidades que permiten identificar y analizar el conjunto de factores limitantes para el pleno ejercicio de la ciudadanía y para el pleno ejercicio del principio de igualdad ante la ley que afecta a millones de personas. Las diferencias económicas y sociales que afectan a las mayorías de las personas se explican por razones de clase, etnia y género. Se busca la construcción de un marco interpretativo y comprensivo del cambio social, que integra estos tres factores causantes de las injusticias que caracterizan a la sociedad.

		Las propuestas de transformación social, integran propuestas y acciones relacionadas con esta propuesta analítica interseccional.
10	Desarrollo sostenible y compromiso medioambiental	Principios, conocimientos y habilidades que permiten orientar acciones sistemáticas para enfrentar los múltiples desafíos de nivel global y local, cambio climático, pérdida de la biodiversidad, explotación ilimitada de los recursos naturales, creciente incremento de las desigualdades, del hambre y de la pobreza, que deben ser abordados colectivamente por todos los niveles de acción social y política. Desarrollo de propuestas y acciones orientadas hacia el desarrollo económico social y medioambientalmente sostenible.
11	Agencia para el cambio cultural	Principios, habilidades y conocimientos que promueven el desarrollo de capacidades conceptuales y metodológicas que permiten el impulso de procesos de cambio social y comunitario en el campo de las creencias, valores, actitudes y comportamientos en la sociedad, en las comunidades y territorios, mediante iniciativas y actividades artísticas y culturales, de información, comunicación y narración. Se proponen la superación de creencias, prejuicios y estereotipos socio culturales para promover la inclusión, el buen trato y el buen vivir y la transformación social profunda.
12	Enfoque Comunitario	Principios, conocimientos y habilidades que permiten el diseño, la implementación, el seguimiento y la evaluación de programas y de propuestas de transformación social fundadas en la participación plena y activa de la comunidad en la solución de los problemas que las aquejan, en el entendido que los principales factores para la superación de dichos problemas, se encuentran en las propias comunidades. Implica la comprensión de todo proceso de transformación y aprendizaje social-comunitario, como un proceso plenamente dialógico

		entre quienes participan del proceso (programa, proyecto), que se sostiene en la articulación teórico-práctica y en el vínculo indisoluble entre acción y reflexión (praxis). La comunidad es la protagonista, es el sujeto del proceso de diseño y ejecución-evaluación en curso.
13	Enfoque Territorial	Principios, conocimientos y habilidades que relevan las singularidades y complejidades contextuales del territorio en el que se pretende actuar, reconociendo que la composición de dicho territorio está integrada por factores geográficos-ambientales, económicos, sociales, culturales, políticos- administrativos. Desarrollo de una comprensión sistémica del territorio que permite relacionar e integrar de manera dinámica estas variables en la planeación e implementación de programas y propuestas de transformación social.
14	Gestión de redes y medios populares para el ejercicio del derecho a la información y la comunicación	Principios, conocimientos y habilidades que permiten la creación y la gestión sostenible de medios de información y comunicación y de redes sociales de carácter popular y contrahegemónico, que promueven el derecho a la información y la comunicación de las personas y las comunidades, que realizan acciones sostenidas en contra de la desinformación y la tergiversación que los medios oficiales y privados suelen reproducir.
15	Seguridad ciudadana	Principios, conocimientos y técnicas que promueven la formación de personas y la creación de organizaciones, así como el diseño e implementación de iniciativas, acciones, programas-proyectos en el ámbito de la seguridad ciudadana, territorial, barrial e institucional, basadas en el pleno respeto de la integridad y dignidad de las personas, sus derechos ciudadanos y el pleno e irrestricto respeto a los derechos humanos.